



ERASMUS+

Proposal Template

**Administrative Forms (Part A)
Project Technical Description (Part B)**

Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

Version 1.1
4 March 2020





ERASMUS+
PROPOSAL (PART B)

**Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter
for Higher Education**

EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020

COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective

roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the

programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.

- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the “ECHE guidelines” and of the “ECHE self-assessment” to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.

Legal representative of the institution

Prof. Maria Nikolaidi

Rector

Signature of the legal representative

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Αποστολή του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (ΧΠ) είναι η προσφορά στην κοινωνία μέσα από την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας σε τομείς που έχουν ως κέντρο τον άνθρωπο και αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής του. Η εξωστρέφεια και η

1

For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών αποτελεί στρατηγικό στόχο του Ιδρύματος προκειμένου να προωθηθεί αφ'ενός η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών πολιτικών εναρμονισμένων με τις διεθνείς πρακτικές και αφ'ετέρου η ενθάρρυνση στοχευμένης, εφαρμοσμένης έρευνας σε πεδία αιχμής. Μέσα από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ το ΧΠ ισχυροποιεί τη θέση του στον διεθνή χάρτη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, αυξάνει την αναγνωρισιμότητά του και διευρύνει την επιστημονική επιρροή του.

Μέσα από την ενθάρρυνση της κινητικότητας των φοιτητών αλλά και με την υποδοχή ενός αυξανόμενου αριθμού εισερχομένων φοιτητών προωθείται η ανταλλαγή εμπειριών, η διάδραση και η διεύρυνση ευκαιριών για την απόκτηση επιπλέον γλωσσικών και τεχνικών δεξιοτήτων. Αντίστοιχα επωφελής είναι η ανάπτυξη συνεργασιών και η ανταλλαγή επισκέψεων μεταξύ διδακτικού προσωπικού. Το ΧΠ στοχεύει στη συνεχή αύξηση του αριθμού των εξερχομένων και εισερχομένων φοιτητών και μελών προσωπικού- θέτοντας σχετικούς στόχους κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.

Μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο θα συνεχίσει να στηρίζει τη διεύρυνση και ισχυροποίηση διεθνών συνεργασιών με εκπαιδευτικό και ερευνητικό αντικείμενο, την προώθηση της καινοτομίας και την ενίσχυση της αριστείας -τομείς που αποτελούν στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος. Με την αξιοποίηση της ήδη αποκτηθείσας εμπειρίας από τη συμμετοχή σε προηγούμενα προγράμματα Erasmus+, το ΧΠ αποσκοπεί στην ενίσχυση των συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού για συν-επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και ερευνητικών προγραμμάτων.

Κάθε μια από τις παραπάνω δράσεις αποτελεί προϋπόθεση ανάπτυξης του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Επιπλέον και προς ενίσχυση της ουσιαστικής ανάπτυξης του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης, ενθαρρύνεται η συμμετοχή των εισερχομένων φοιτητών σε ειδικά οργανωμένες επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού και μουσεία για την καλύτερη γνωριμία τους με την πόλη της Αθήνας, τον πολιτισμό, την ιστορία της και τον τρόπο ζωής. Ιδιαίτερα σημαντική προς αυτή την κατεύθυνση είναι η συμμετοχή και συνεισφορά του ESN-Haro στην οργάνωση και υλοποίηση τέτοιων δράσεων που συμβάλλουν ουσιαστικά στην ιδέα του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Εργαζόμαστε προς την αναβάθμιση όλων αυτών των δράσεων στο πλαίσιο του νέου προγράμματος.

Translation language (EN)

Harokopio University (HUA) is dedicated to promoting education and research in areas that improve the quality of human life. Extroversion and development of international co-operations are strategic goals of HUA aiming to promote the implementation of modern educational policies harmonized with international practices and to encourage advanced research in leading fields. Participating in the Erasmus+ Programme, helps HUA strengthen its position on the international map of HEIs, increases its visibility and expands its scientific influence. Encouraging student mobility promotes the exchange of experiences, fosters the interaction and expands opportunities to improve language and technical skills. Moreover, collaborations are developed through staff mobility, a mutually beneficial practice for both host and receiving organizations.

HUA aims to steadily increase the number of outgoing and incoming students and staff members; towards that end a set of mobility-specific indicators and targets has been included in the internal evaluation process. In line with the principles of Erasmus+ Programme, Harokopio University will keep working on the expansion and strengthening of international collaborations on educational and research objectives, on the promotion of innovation and the enhancement of excellence – areas defined as strategic objectives of the University. Using previous experience, HUA intends to implement more actions (co-supervision of doctoral dissertations, joint post-graduate Programmes, best practices etc).

Each and every one of the above actions is a prerequisite for the development of the European Education Area. Moreover, we encourage the participation of our incoming students in specially organized visits to cultural sites and museums for their better acquaintance with the city of Athens, its culture, history and way of life. Particularly supportive is the participation and contribution of ESN Haro in the organization and implementation of such actions that contribute substantially to the idea of the European Area of Education. We are currently working to upgrade all of these actions as part of the new Erasmus+ Programme.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Έχοντας αξιολογήσει ως ιδιαίτερα θετικά τα αποτελέσματα από τη μέχρι τώρα συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus και έχοντας καταγράψει τα πολλαπλασιαστικά οφέλη από την κινητικότητα και υποδοχή τόσο φοιτητών όσο και προσωπικού αλλά και από την ανάπτυξη των στρατηγικών συμπράξεων με Ιδρύματα του εξωτερικού, το ΧΠ αποσκοπεί στην ενίσχυση και διεύρυνση του προγράμματος κατά την περίοδο 2021-2027. Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί μια από τις στρατηγικές διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου. Μέσα από τη συνέχιση της συμμετοχής του στις δράσεις KA1 και KA2, το Πανεπιστήμιο στοχεύει στην ενίσχυση της συμμετοχής όλων των μελών του, φοιτητών και προσωπικού. Η ενίσχυση της κινητικότητας αποτελεί τμήμα της στρατηγικής διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου και θα προωθηθεί με :

- την προσεκτική διεύρυνση των διμερών συνεργασιών, ώστε να διασφαλίζεται συνεχής και υψηλού επιπέδου ροή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού τόσο από όσο και προς το Πανεπιστήμιό μας
- την διαρκή και επικαιροποιημένη ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας γύρω από το πρόγραμμα και τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που προσφέρονται
- τη διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ των Τμημάτων του ΧΠ και την προώθηση προσφοράς μαθημάτων σε γλώσσες πέρα της ελληνικής
- την ενίσχυση της γλωσσομάθειας των φοιτητών μας αλλά και την προώθηση της διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας μέσω του Κέντρου Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών
- την προώθηση υλοποίησης της πρακτικής άσκησης σε αυξανόμενο αριθμό μέσω του προγράμματος Erasmus+
- την αναβάθμιση του γραφείου Erasmus για την καλύτερη προώθηση περισσότερων δράσεων του προγράμματος σε μεγαλύτερο αριθμό αποδεκτών.

Το ΧΠ αποσκοπεί στην ανάπτυξη των ήδη υφισταμένων και τη σύναψη νέων συνεργασιών με χώρες του προγράμματος. Παράλληλα υπάρχει σαφής επιδίωξη διεύρυνσης των συνεργασιών στο πλαίσιο της Διεθνούς Κινητικότητας με Ιδρύματα των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, του Καναδά, χωρών της Μεσογείου καθώς και της Ασίας σε γνωστικά πεδία συναφή με αυτά που θεραπεύονται από τα 4 Τμήματα του Ιδρύματος.

Σε πρώτο χρόνο και προς διευκόλυνση των διοικητικών εργασιών αλλά και την απόκτηση της απαιτούμενης σχετικής εμπειρίας, στόχος είναι η σύναψη περιορισμένου αριθμού διεθνών συνεργασιών και η συμμετοχή του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου στον «Όμιλο Κινητικότητας των Ελληνικών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων» με συντονιστή το Πανεπιστήμιο του Πειραιά. Παράλληλα ενισχύονται οι συνεργασίες /συν-επιβλέψεις διδακτορικών εργασιών και μέσω αυτών ενδυναμώνεται η ανταλλαγή υποψηφίων διδασκόντων, ερευνητικού προσωπικού αλλά και η ανταλλαγή τεχνογνωσίας /ιδεών μεταξύ ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το ΧΠ στοχεύει άμεσα στην ανάπτυξη συνεργασιών για τη λειτουργία διατμηματικών προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην προώθηση του e-learning και τη δημιουργία κοινών αγγλόφωνων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών μέσω Στρατηγικών Συμπράξεων (KA2).

Translation language (EN)

Participation in previous Erasmus+ programmes has been evaluated as highly positive: the multiplier effects from international mobility and strategic partnerships have been

recorded by all actors and have been repeatedly mentioned in our evaluation reports.

Strengthening and expanding the Erasmus+ program during the period 2021-2027 is one of the University's internationalization strategies. Through the continuation of participating in the key actions KA1 and KA2, the University aims to further encourage the participation of all its members, students and staff. Enhancing mobility is part of the HUA's internationalization strategy and will be promoted with measures, such as:

- careful expansion of bilateral cooperation, in order to ensure a steady-high-level (in and out) flow of students and teaching staff
- continuous and up-to-date information about the program and the educational opportunities offered to all members of our University
- expansion of the cooperation among the Academic Departments of HUA to offer more courses in languages other than Greek
- strengthening the foreign language skills of our students along with the promotion of Greek as a foreign language through the Foreign Language Teaching Center
- promoting higher participation in internships (traineeships, work placements) through the Erasmus + program
- upgrading the Erasmus office, so as to effectively promote more actions of the program to a larger number of beneficiaries

HUA aims to develop existing and new partnerships with the Program countries. There is a clearly stated desire to expand cooperation within the framework of International Mobility with Institutions in the United States of America, Canada, Mediterranean countries and Asia in fields of knowledge related to those treated by the 4 Departments of the University. At a first stage and in order to better manage the administrative work till we accumulate the necessary experience, we opt for a limited number of international collaborations. We aim to participate in the context of International Mobility in the "Hellenic University Institutions Mobility Group" coordinated by the University of Piraeus. At the same time, the collaborations / co-supervisions of doctoral theses will be strengthened. Our goal is to reinforce the exchange of PhD candidates and research staff but also the exchange of expertise and ideas between European Higher Education Institutions.

HUA aims directly to initiate the running of joint interdisciplinary Postgraduate Programs (promoting distant courses and e-learning) through the Strategic Partnerships (KA2).

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Οι δράσεις του Προγράμματος Erasmus+ έχουν άμεσο αντίκτυπο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς την καθιστούν πιο αποτελεσματική, πιο ελκυστική και πιο ολοκληρωμένη. Η Κινητικότητα αποτελεί μια πολύ σημαντική συνιστώσα του στρατηγικού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου μας, καθώς πιστεύουμε ότι επηρεάζει θετικά τόσο τη βραχυπρόθεσμη όσο και τη μακροπρόθεσμη ανάπτυξη του Ιδρύματος.

Η, έως σήμερα, συμμετοχή μας σε προγράμματα κινητικότητας έχει συμβάλει στη σύναψη διεθνών σχέσεων με ποικίλους Φορείς ανά την Ευρώπη. Η συνεργασία αυτή έχει συμβάλει καθοριστικά στην ενίσχυση του αισθήματος της Ευρωπαϊκής ταυτότητας και υπόστασης μεταξύ των συμμετεχόντων. Για αυτούς τους λόγους, πιστεύουμε, ότι μέσω της

συμμετοχής μας στον Ευρωπαϊκό Χάρτη 2021-2027, θα διευρύνουμε τις δυνατότητες συνεργασίας, τόσο όσον αφορά στην Καινοτομία όσο και στην ανταλλαγή ιδεών για τη χρήση Ορθών Πρακτικών σε όλο το φάσμα των εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών.

Ενδεικτικοί ποιοτικοί και ποσοτικοί δείκτες αποτίμησης της κινητικότητας:

Δείκτες κινητικότητας Φοιτητών / Εκπαιδευτών

- Αριθμός εξερχόμενων / εισερχόμενων Φοιτητών
- Αριθμός εξερχόμενων / εισερχόμενων Εκπαιδευτών
- Αριθμός Φοιτητών και Εκπαιδευτών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα
- Αριθμός Πανεπιστημίων/Χωρών που συμμετέχουν στην κινητικότητα Φοιτητών και Εκπαιδευτών
- Συνολικός αριθμός μηνών - διάρκεια κινητικότητας - εξερχόμενων / εισερχόμενων Φοιτητών και Εκπαιδευτών

Για κάθε έναν από τους παραπάνω δείκτες θέτουμε ως στόχος τη μέση αύξηση κατά 5-10% στο διάστημα του επόμενου προγράμματος

Παρακολούθηση της πορείας Υλοποίησης /Αξιολόγηση προγράμματος

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους εξερχόμενους/εισερχόμενους όπου καλούνται να συμπληρώσουν αναλυτικά τις εντυπώσεις τους από το Πρόγραμμα
- Συγκριτική αξιολόγηση των ωφελειών του προγράμματος με τη βοήθεια ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από άτομα που δεν έχουν συμμετάσχει σε πρόγραμμα κινητικότητας
- Αναγνώριση/Αντιστοίχιση πιστωτικών μονάδων
- Ποσοστό συμμετεχόντων που βελτίωσαν τις δεξιότητές τους σε συγκεκριμένους τομείς
- Ποσοστό συμμετεχόντων που βελτίωσαν το επίπεδό τους στις ξένες γλώσσες
- Αξιολόγηση του κατά πόσο τα μέλη του Διδακτικού/Εκπαιδευτικού Προσωπικού, που μετακινήθηκαν, εφάρμοσαν τις νέες δεξιότητες με την επάνοδό τους στο Πανεπιστήμιο
- Επίδραση του προγράμματος Erasmus+ στους KPIs του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου

Υποστήριξη συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της κινητικότητας/ Απλούστευση διαδικασίας

- Τυποποιημένα έγγραφα και διαθέσιμα εργαλεία για την υποστήριξη της κινητικότητας Φοιτητών και Εκπαιδευτών.
- Καταβολή προσπάθειας για συγχρονισμό και εναρμόνιση των μαθημάτων και των εξαμήνων φοίτησης μεταξύ των Πανεπιστημίων.
- Διευκόλυνση στη διαδικασία μεταφοράς πιστωτικών μονάδων και αναγνώρισης μαθημάτων / δεξιοτήτων που εξετάστηκαν επιτυχώς / κατακτήθηκαν κατά τη διάρκεια της κινητικότητας
- Υποστήριξη συμμετεχόντων με ειδικές ανάγκες ή συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες κινητικότητας
- Αριθμός διοικητικού προσωπικού που υποστηρίζει τις δράσεις Κινητικότητας
- Αριθμός buddies (φοιτητές που υποβοηθούν τους εισερχόμενους φοιτητές με την άφιξή τους στο Πανεπιστήμιο)

Στόχος η μετάβαση στην ηλεκτρονική διαχείριση του προγράμματος - προώθηση της ιδέας Erasmus Without Paper

Αυξημένη συμμετοχή σε δράσεις συνεργασίας (στο πλαίσιο της δράσης KA2)

- Αριθμός δράσεων συνεργασίας στις οποίες συμμετέχει το Πανεπιστήμιο
- Αριθμός φοιτητών που ευνοήθηκαν στην εύρεση εργασίας, μετά το πέρας της κινητικότητάς τους, λόγω των γνώσεων και της εμπειρίας που αποκόμισαν μέσω της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα
- Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα συνεργασιών
- Προώθηση των συνεργασιών με στόχο την Καινοτομία και τη χρήση Ορθών Πρακτικών σε όλους τους τομείς.

Βιωσιμότητα/μακροπρόθεσμο όφελος από τα προγράμματα κινητικότητας

- Αριθμός προγραμμάτων, στο πλαίσιο της κινητικότητας Φοιτητών/ Εκπαιδευτών, προς και από Οργανισμούς Χωρών, με τους οποίους υπάρχει συνεργασία σε τομείς που αφορούν στη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
- Διάρκεια ενεργών διμερών συμβάσεων (έτη) μεταξύ των Πανεπιστημίων
- Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων/ Μνημονίων Συνεργασίας που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε δράσεις του Προγράμματος Erasmus +

Η αξιολόγηση της απήχησης του Προγράμματος, μέσω ποιοτικών δεικτών, θα πραγματοποιείται στο μέσο και στη λήξη της εκάστοτε διάρκειας κινητικότητας, μέσω συμπλήρωσης κατάλληλα διαμορφωμένων ερωτηματολογίων, στοχευμένων ερευνών και συνεντεύξεων και θα συντάσσεται σχετική Έκθεση Υλοποίησης Έργου.

Η πλειονότητα των προτεινόμενων ποσοτικών δεικτών, θα αποτιμώνται σε ετήσια βάση. Η επίτευξη των συνολικών αλλά και των επιμέρους στόχων θα αξιολογείται συστηματικά και θα αναπροσαρμόζεται, προκειμένου να πληρούνται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις που θέτει το Πρόγραμμα Erasmus+.

Translation language (EN)

The Erasmus+ Key Actions have a direct impact on tertiary education by making the learning process more attractive, effective and efficient. Mobility is an important part of our education strategy with a short- and long-term impact on the overall development of our Institution. Mobility has helped us until now, to foster cooperation between universities by creating international liaisons throughout Europe and creating a strong sense of European identity among the participants. Therefore, within the Erasmus Charter 2021-2027, we anticipate broadening the cooperation for innovation and the exchange of good practices and recognizing the impact of the Program activities in the context of strategic planning in a long-term basis.

The main targets and education and training qualitative/quantitative indicators in monitoring this impact are:

Mobility Targets

- The number of Students and Trainees participating in the Program
- The number of Outgoing and Incoming Students
- The number of Outgoing and incoming Staff
- The overall number of months - duration - of the mobility period of Outgoing and Incoming Students and Staff
- The number of Universities/Countries involved in the mobilities of Outgoing and Incoming Students and Staff

An average increase of 5-10% has been set as a target for each of the above indicators, during the period 2021-2027.

Quality of the Implementation

- Self-reported feedback of beneficiaries, by filling in questionnaires to evaluate overall satisfaction and specific aspects of participation in the Program
- Performance of counter-evaluation (control groups enabling a comparison of outcomes for beneficiaries versus non-beneficiaries)
- Recognition of credits earned during mobility
- Percentage of participants who have increased their key competences
- Percentage of participants who have improved their language skills
- Evaluation of whether teaching staff who have been on mobility have put into practice what they have learned upon their return
- Erasmus+ effect on relevant KPIs of HUA

Support on Mobility

- Disposal of standard documentation and tools to support student and staff mobility. Effort of synchronizing the semesters, study periods and the availability

of courses across countries. Effort of facilitating the transfer of credits and mutual recognition of modules completed and diplomas gained whilst on mobility

- Support of participants with special needs or fewer opportunities
- Number of administrative staff supporting the Mobility activities
- Number of buddies involved in the Incoming Students orienteering

Our goal is to shift to a fully digitalized management system, along with promoting the Erasmus without paper initiative.

Enhancing Involvement in Cooperation Projects (under the KA2 action)

- The number of mobility and Cooperation actions in which the University is involved
- The number of increases in the individual post-mobility employability prospects
- Increased involvement of the higher education sector in funding policy cooperation
- Promoting the cooperation for innovation and sharing of best practices

Sustainability/Long-term Impact of Projects

- Number of long-term projects within student and staff mobility to or from partner countries which focus on areas that are relevant to the inclusive and sustainable development of developing countries
- Number of years – in terms of duration – of the active Bilateral Agreements between institutions
- Number of Research projects / Inter-Institutional Agreements which arise from the Erasmus + Cooperation Actions

The overall performance and the assessment of the impact of the Programme will be measured in a mid-term and post-term evaluation by extent surveys and participant feedback by post-mobility declarations. The qualitative indicators are based on perceptions of participants via interviews and surveys. The quantitative indicators will be reported and monitored on an annual basis. The achievement of specific goals and objectives will be assessed and re-adjusted accordingly, to meet the criteria and the targets related to the Erasmus+ actions.